



Gaceta

INFORMACIÓN, CIENCIA, CULTURA E INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.



Agosto-Diciembre 2019

ÍNDICE

6 PREVALENCIA DE TABAQUISMO EN ALUMNOS DE PRIMERO, QUINTO Y DECIMO SEMESTRE 2019 DE LA FACULTAD DE MEDICINA ICEST CAMPUS TAMPICO

8 PREVALENCIA DE TABAQUISMO EN ALUMNOS DE PRIMERO, QUINTO Y DECIMO SEMESTRE 2019 DE LA FACULTAD DE MEDICINA ICEST CAMPUS TAMPICO

12 VERBENA DEL DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO

17 5TA. MUESTRA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA, CAMPUS TAMPICO 2000

DIRECTORIO

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.

- Lic. Sandra L. Avila Ramírez, M. E.
Rector
- Lic. María Del Socorro Moreno González, M. C. A.
Directora General de Desarrollo Académico
- Lic. Leoncio Daniel Cruz Gómez, M. N. I.
Director de Investigación
- Dr. Jorge Armando Luna Hernández, M. A. H.
Director de la Facultad de Medicina.
- Dr. Joel Loredo Flores, M. E.
Secretario Académico.
- Dra. Julia Eugenia Casanova Reyna
Coordinadora de Internado de Pregrado, Servicio Social y Seguimiento De Egresados.
- Dr. Diego López Olguín
Coordinador de Ciencias Básicas.
- Dra. Angélica Jeanette Arce Maldonado
Coordinadora de Ciencias Clínicas.
- Dr. Omar Joaquín Carrillo Carrillo, M. E.
Coordinador de CESIM.
- Dr. Ricardo Vela Ortega
Coordinador De Investigación.
- Lic. María Cecilia Saucedo González
Coordinadora del Programa de Tutorías y Asesorías Académicas.
- Lic. Marissa Magdalena González Gutiérrez
Orientadora Educativa.

DIRECCIÓN

Prolongación Agua Dulce No. 1014, Col. Petrolera, C. P. 89110, Tampico, Tam.

Teléfono: (833) 217-4610 ext. 14

Whatsapp: (833) 437-8909

Correo electrónico

medicinatampico@icest.edu.mx,

directormedicina@icest.edu.mx

LA INVESTIGACIÓN

La importancia del desarrollo de la investigación en medicina específicamente en el grado no es sólo para la formación del futuro profesional como investigador, sino que aporta a la solución de los problemas de salud y su impacto social. La investigación científica es más que un apoyo a la política de salud, es parte de ella.

En la Carrera de Medicina es necesario fortalecer la actividad investigativa a nivel curricular a fin de lograr el dominio del método científico y formar una actitud científica durante su proceso de formación así como una actitud diferente ante el objeto de trabajo y el desarrollo de nuevos intereses cognoscitivos.

Es en este proceso de formación médica, la preparación para investigar e integrar los conocimientos científicos debe ser el mayor potencial ya que se prepara un profesional para una época en la cual el conjunto de conocimientos al graduarse, se volverán obsoletos durante su vida laboral.

Implementar la investigación como eje curricular tiene como objetivo la producción de conocimientos y a su vez dar a conocer a través de publicaciones esos conocimientos obtenidos “para aprender a investigar es necesario hacer investigación”.

Es preciso aportarles a los estudiantes capacidades para adquirir nuevos conocimientos, el aprendizaje se ha movido del concepto de enseñar a «saber todo» a «saber cómo», con énfasis en el aprendizaje activo más que en la adquisición pasiva de conocimiento y en la solución de problemas más que en la transmisión de la información.

Para apropiarse de los conocimientos y habilidades de investigación es preciso integrar de manera coherente el manejo de las tecnologías de información y comunicación, así como de las herramientas metodológicas y estadísticas en el desarrollo de trabajos científicos orientados a resolver problemas reales.

El estudiante tiene que desarrollar la capacidad de observar, describir, analizar, comparar y hacer conclusiones en el proceso investigativo, a su vez darse cuenta de sus limitaciones en la aplicación de las técnicas investigativas, buscando y en última instancia preguntando a su orientador u otras personas que pueden ayudar a clarificar dudas o reorientar su forma de ver lo observado, o sea aprender haciendo.

El papel del docente es importante ya que una adecuada motivación por parte de quienes tienen experiencia en investigación podría incentivar desde el grado la inquietud investigativa reflejándose en un aumento en la producción científica de las universidades y facultades, como la mayor participación de los estudiantes de grado en los grupos de investigación.

Bibliografía

- Moncada JS. La Universidad: un acercamiento histórico-filosófico. Ideas y Valores. [En Internet]. 2008 [Consultado el 20 de marzo del 2016];57(137):131-148. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00622008000200008&lng=en&nrm=iso.
- Marrero Pérez MD, Pérez Pérez GJ. Papel de la investigación en la formación de recursos humanos de la carrera de Medicina. EDUMECENTRO. 2013; 5 (3):197-211.
- Rodríguez Abrahantes TN, Rodríguez Abrahantes A, García Pérez M. La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. EDUMECENTRO. 2016; 8(1):143-158.
- Arakaki Miyahira JM. La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado. [Editorial]. Rev Med Hered Lima. 2009;20(3):119-122.
- Martínez Rodríguez D, Márquez Delgado LD. Las habilidades investigativas como eje transversal de la formación para la investigación. Tendencias Pedagógicas. 2014;(24):347-360.
- Carreño Almánzar RF. Investigación médica: el papel del estudiante de pregrado en la calidad científica de la universidad. Rev Med UIS. 2013; 26(3):57-60. Dr. German Leonel Závala
- Educación Médica en México. Libro electrónico de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.. Disponible en www.amfem.edu.mx/index.php/publicaciones/libros/13-competencias-medico-general.

Facultad
de Medicina

Dr. Jorge Armando Luna Hernández, M.A.H.
Director de la Facultad de Medicina.

PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

ASESORÍAS ACADÉMICAS AGOSTO-DICIEMBRE 2019 (2)

NOMBRE	MATERIA	CATEGORÍA	E-MAIL
Dra. Julia E. Casanova Reyna	Pediatría/Infectología	Asesor	dracasanovaje@hotmail.com
Q.F.B. Betsy Janet Rojas Ahumada	Bioquímica II/ Parasitología/ Microbiología	Asesor/Tutor 1°F	betsy_rojas@hotmail.com
Dra. Patricia Medellín Morlet	Clínica de atención Primaria/Trabajo Comunitario	Asesor/Tutor 3°B	patriciamedellin@prodigy.net.mx
Dr. Ricardo Vela Ortega	Investigación/ Cardiología/ Endocrinología/ Farmacología/ Hematología/ Inmunología/ Nefrología/ Propedéutica Médico Quirúrgica/ Respiratoria/	Asesor	rico-veor@hotmail.com
Dr. Gastón Eduardo Silva Valdés	Digestivo/Patología Quirúrgica/Urología	Asesor/Tutor 6°A	gaston_sv1@hotmail.com
Dr. Andrés Martínez Lagunes	Fisiología	Asesor	marlag@prodigy.net.mx
Dra. Martha Lorena Careta Flores	Anatomía	Asesor/Tutor 2°A	lore_nony@hotmail.com
Ing. Carlos Gabriel Tavera Carranza	Matemáticas/Bioestadística Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	Asesor	carlos_tavera.ed@icest.mx
Dra. Ana Luisa Vázquez Martínez	Embriología/Genética/ Ginecología y Obstetricia	Asesor	analu_vqz@hotmail.com
Dra. Irma Ríos Ortega	Anestesiología	Asesor/Tutora 3°A y 4°A	irrior@hotmail.com

TUTORES AGOSTO-DICIEMBRE 2019 (2)

GRADO Y GRUPO	NOMBRE	CORREO
1°A	Q..F.B. María Elena Nava Diguero	quimicopascual@hotmail.com
1°B	Dr. Fernando Castilla Tovar	tsrfct@gmail.com
1°C	Dr. Andrés Ubaldo Tijerina López	andres_tijerina@hotmail.com
1°D	Lic. Miguel Ángel Ávila Torres	miguel.avilatorres@gmail.com
1°E	Q.E.B. Jaqueline Bohorquez Acosta	qfb_bohorquez@hotmail.com
1°F	Q.F.B. Betsy Janet Rojas Ahumada	betsy_rojas@hotmail.com
1°G	Lic. María Cecilia Saucedo González	csaucedog@hotmail.com
2°A	Dra. Martha Lorena Careta Flores	lore_nony@hotmail.com
2°B	Dr. Diego López Olguín	drlopezolguin@hotmail.com
3°A	Dra. Irma Ríos Ortega	irrior@hotmail.com
3°B	Dra. Patricia Medellín Morlet M.S.P	dra_medillin18@hotmail.com
3°C	Lic. María Cecilia Saucedo González	csaucedog@hotmail.com
4°A	Dra. Irma Ríos Ortega	irrior@hotmail.com
5°A	Lic. María Cecilia Saucedo González	csaucedog@hotmail.com
5°B	Dra. Thania Salcedo Orozco	thania_salcedo@yahoo.com.mx
6°A	Dr. Gastón Eduardo Silva Valdés	gaston_sv1@hotmail.com
7°A	Dr. José Adrián Alonso Baltazar	adrian_ab@icest.mx
7°B	Dra. Thania Salcedo Orozco	thania_salcedo@yahoo.com.mx
8°A	Lic. María Cecilia Saucedo González	csaucedog@hotmail.com
9°A	Dra. Angélica Jeannette Arce Maldonado	angyarce@hotmail.com
9°B	Dr. Calafell Salgado Gustavo Adolfo Lic.	gcalafell23@hotmail.com
9°C	Dr. Miguel Ángel Platas Luna	platasluna@hotmail.com
10°A	Lic. María Cecilia Saucedo González	csaucedog@hotmail.com



PREVALENCIA DE TABAQUISMO EN ALUMNOS DE PRIMERO, QUINTO Y DECIMO SEMESTRE 2019 DE LA FACULTAD DE MEDICINA ICEST CAMPUS TAMPICO

• SELVERA RODRÍGUEZ ELIUD JAZIEL • MORALES TREVIÑO ALNA IVÁN • VÁZQUEZ MEDINA MARIEL YUNUEN

• TREJO ROMERO ANAYELI • ROJAS MARTÍNEZ CHRISTIAN DE JESÚS

ASESORA: ANDRÉS UBALDO TIJERINA LÓPEZ

El tabaquismo es la principal causa prevenible de muerte prematura en el mundo. El médico de primer contacto tiene la gran oportunidad de incidir en el individuo y su familia. De aquí la importancia de que el médico cuente con información acertada y reciente sobre tabaquismo, así como de su tratamiento.

El tabaquismo actualmente y siempre ha sido uno de los temas con mayor incidencia entre jóvenes y adultos, ya que a pesar de conocer las consecuencias de este se sigue consumiendo. Mediante esta investigación se busca encontrar el motivo o factor por el cual el consumo de tabaco va disminuyendo en los

alumnos de primer grado con relación a los de deceno semestre en la Facultad de Medicina ICEST.

El principal objetivo por desarrollar durante la investigación es conocer el factor por el cual el consumo del tabaco en alumnos del primer semestre es mucho mayor en su totalidad que el consumo en alumnos de grados superiores, de igual manera interesados conocer el motivo por el cual los alumnos consumen tabaco a pesar de conocer los riesgos de esto más a fondo. Lo cual se pretende lograr realizando encuestas, y opiniones de los alumnos en diferentes semestres.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es la prevalencia de tabaquismo en alumnos de primer, quinto y décimo semestre 2019 de la facultad de medicina ICEST campus Tampico?

Objetivos

Conocer la Prevalencia de tabaquismo en alumnos de primero, quinto y decimo semestre 2019 de la facultad de medicina ICEST campus Tampico.

Objetivos específicos

- Encontrar el motivo por el cual los estudiantes de medicina consumen tabaco.
- Encontrar el motivo por el cual los estudiantes de medicina deciden dejar de fumar.
- Conocer la diferencia en cantidad y frecuencia en el que fuma un alumno de primer semestre en comparación con quinto y decimo semestre de la facultad de medicina del ICEST.

Justificación

Existen evidencias de que el tabaquismo se ha convertido en uno de los problemas de salud más importantes de salud pública en todo el mundo y México, Con consecuencias graves de salud, económicas y familiares. Un problema que es potencialmente prevenible una vez identificando.

El motivo por el cual estamos realizando esta investigación es que pudimos notar una cantidad considerablemente mayor en la población estudiantil de primer año de la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de medicina ICEST con respecto con a semestres de mayor grado específicamente en la población estudiantil de decimo semestre.

Se realiza esta investigación con el fin de detectar los factores que propician tal comportamiento en los alumnos de primer semestre, así como también los motivos que fueron determinantes en la disminución del consumo de tabaco en los alumnos de decimo semestre. Y posteriormente determinar cuál es el factor determinante para el cambio en los estudiantes, con la finalidad de poder realizar estrategias para poder disminuir el consumo de tabaco en generaciones futuras en la Facultad de Medicina del ICEST.

Marco Teórico

México encontraron que el 36.1 % de los fumadores eran involuntarios. En México a partir del 2004, ha surgido un incremento de muertes por la epidemia de tabaco.

Para ese año, se calculaba 165 muertes diarias, el 38% de las muertes por enfermedades crónico-

degenerativas. Un aspecto importante respecto al consumo de trabajo ha surgido al Observar el Alto consumo en jóvenes universitarios mediante la investigación a realizar se busca demostrar mediante la recolección de datos en consumo de tabaco en estudiantes de medicina, viendo cómo se da el cese de este o el incremento respecto al primer y último semestre. En comparación a otros estudios realizados respecto al tema en diferentes lugares.

En un estudio realizado en universidades de México "Percepción de riesgo ante el consumo de tabaco en estudiantes de ciencias de la salud de Saltillo" donde el principal objetivo fue identificar la relación entre la percepción de riesgo y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una institución pública educativa de Saltillo, Coahuila, México. Con una muestra de 609 estudiantes seleccionados por el muestreo probabilístico estratificado. El presente estudio se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud en Seres Humanos en México. Dando como resultados: La cantidad de cigarrillos consumidos y la edad de los participantes presentaron una relación estadísticamente significativa ($r_s=0.156$, $p= .026$) al igual que la percepción de riesgo. El estudio aporta información veraz y oportuna en cuanto al perfil del consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud.

Un estudio realizado sobre tabaquismo que utilizó el análisis tanto de métodos cualitativos como cuantitativos guiados por la Teoría de Representación Social para determinar qué factores son decisivos para empezar a fumar y continuar usando el cigarro. Los participantes fueron 56 adolescentes estudiantes de una escuela una preparatoria pública de clase media de Guadalajara, Jalisco. Los estudiantes se, identificaron como fumadores regulares previamente al estudio. El análisis cuenta con tres etapas, en la primera etapa, se utilizó un término inductor y una técnica de asociación para estudiar el consumo de tabaco, en la segunda etapa, los descriptores elegidos en la primera etapa que representan por qué los adolescentes comienzan a fumar tabaco fueron clasificados en orden de importancia, en la tercera fase, una submuestra elegida al azar de 15 adolescentes participó en entrevistas grabadas.

En otro estudio realizado respecto al consumo de tabaco en adolescentes y jóvenes de México que no estudian y no trabajan teniendo en cuenta como objetivo analizar cómo es el consumo de tabaco entre grupos de adolescentes y jóvenes que sólo estudian, sólo trabajan, estudian y trabajan, o no estudian ni trabajan. Donde se tomó una muestra nacional de 6 mil 72 jóvenes de 12 a 25 años con datos que provienen de la Encuesta Nacional de Adicciones 2011, Se midió el consumo alguna vez, en el último año y en el último

mes, así como el uso diario de tabaco y el consumo de más de 100 cigarros. Y se obtuvo como resultado que los hombres de 12 a 17 años que no estudian y no trabajan tienen un consumo de tabaco mayor que aquellos que sólo estudian. Tanto en hombres como en mujeres de 12 a 25 años, quienes trabajan presentan un consumo mayor de tabaco que los jóvenes que sólo estudian.

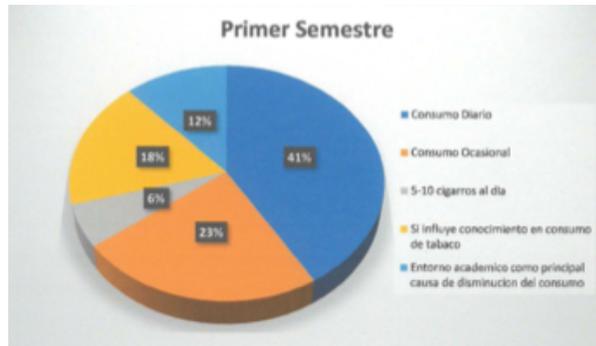
Análisis de Datos

Se realizaron el siguiente número de encuestas al respectivo semestre:

- 1er semestre: 13 encuestas
- 5to semestre: 14 encuestas
- 10mo semestre: 13 encuestas

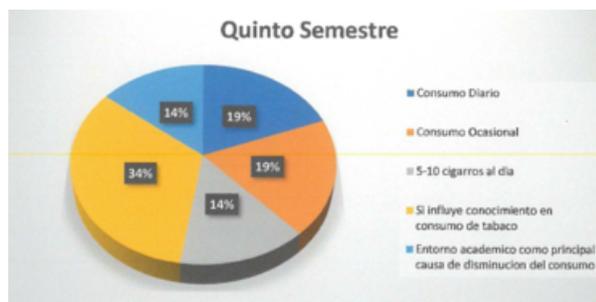
14 mujeres 26 hombres

Con los datos obtenidos se grafican las siguientes respuestas tomando como más impacto en la investigación:



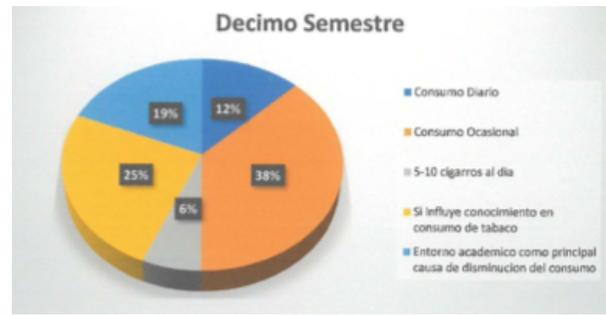
Gráfica 1

Se observa en esta gráfica que hay un consumo mayor en alumnos de primer semestre en donde es más común que se dé por el entorno académico.



Gráfica 2

En este gráfico el consumo diario disminuye dejando así el ver cómo está influyendo el conocimiento acerca de los daños ocasionados por el consumo de tabaco y las personas que fuman en este semestre hay mayoría que duma de 5 a 10 cigarros al día.



Gráfica 3

Para esta gráfica de décimo semestre vemos como la mayoría de los alumnos no tienen un consumo de tabaco y está influyendo más el conocimiento de los daños ocasionados y con esto se ve una disminución.

Discusión

Como se observan en las gráficas como se observan la mayoría de las personas encuestadas fueron hombres si influye el consumo de tabaco entre los semestres con esto tenemos que se pueden dar estrategias para poder disminuir las incidencias.

El primer lugar el consumo de tabaquismo se lo llevo el primer grado, sin embargo, aquí se registró mayor consumo de tabaco en hombres, la mayoría de los alumnos que tomamos como muestra contestó que un factor que influyó es el entorno social, en su caso no tomaban tanto en cuenta el conocimiento acerca de los problemas que este ocasionaba, ya que aún no están tan informados, pudimos notar en su manera de contestar la encuesta que consideran el consumo de tabaco una manera de entrar en grupos sociales y no tiene el suficiente conocimiento para definir una razón por lo cual lo hacen.

Conforme a las gráficas observamos que en semestres el segundo lugar en el consumo de tabaco fue en alumnos del 5º semestre, según sus respuestas esto se debe a que la carga académica es mayor, a pesar de que hombres y mujeres tienen la misma carga académica, en las mujeres se presenta menor incidencia de tabaquismo y en la mayoría es debido a que son más conscientes respecto a los riesgos que esto provoca, en los hombres el consumo se registró mayor ya que influye más lo antes dicho.

En 10º semestre no se encontró gran consumo de tabaco, esto debido a que los alumnos en su mayoría tienen mayor conocimiento de los riesgos que provoca, así como también buscar tener un mayor cuidado de su imagen en el ámbito social, en su caso la mayoría de los consumidores son hombres.

Mediante la investigación logramos demostrar nuestra hipótesis inicial ya que en nuestro equipo se había considerado que existía una mayor prevalencia de esta



problemática en alumnos de 1º debido a que no estaban tan informados sobre los riesgos que ocasionaba y aún no están acostumbrados a tanta carga de trabajo escolar como en semestres más altos.

Conclusión

Como conclusión para nuestro proyecto de investigación tenemos que la mayoría de las personas encuestadas que resultaron con esta adicción fueron hombres en mayor cantidad a comparación de las mujeres, que fueron minoría.

Obtuvimos como resultado que la mayoría de las personas que padecen de esta adicción lo hacen por diversos motivos ya que no se tiene uno en específico, varía dependiendo la persona, también logramos conocer que los alumnos de primer semestre son los que tienen un nivel de toxicidad más alto con respecto a esta sustancia en comparación de los demás semestres que al parecer tienen mayor control al respecto.

Los alumnos de quinto semestre parecen ser los que están más informados y centrados respecto a este tema pues el porcentaje de consumo diario y ocasional, así como también de la cantidad de cigarrillos que ingieren a diario, es relativamente bajo en comparación con alumnos de otros semestres, ya que de acuerdo con los resultados obtienen más conocimiento de riesgos para evitar el consumo de esta sustancia.

Bibliografía

1. López, A. Luengo. "Adicción: conceptualización y propuesta de intervención." *Revista profesional española de terapia cognitivo-conductual* 2.1 (2004): 22-52.
2. Stanton, M. Duncan, and Thomas C. Todd. *Terapia familiar del*

abuso y adicción a las drogas. Vol. 141603. Editorial Gedisa, 2018

3. García-Moreno, Luis Miguel, et al. "Actividad prefrontal y tabaquismo de fin de semana en jóvenes." *Adicciones* 20.3 (2008): 271-280.
4. Campos, Ricardo. *Alcoholismo, medicina y sociedad en España (1876-1923)*. Vol. 23. Editorial CSIC-CSIC Press, 1997
5. Kuri-Morales, Pablo Antonio, et al. "Epidemiología del tabaquismo en México." *salud pública de México* 48 (2006): s91-s98
6. Banegas, José R., et al. "La mortalidad atribuible al tabaquismo comienza a descender en España." *Medicina clínica* 124.20 (2005): 769-771.
7. Samet, Jonathan M. "Los riesgos del tabaquismo activo y pasivo." *salud pública de México* 44 (2002): s144-s160
8. Franco, Adriana Jiménez-Muro, et al. "Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso." *Adicciones* 21.1 (2009): 21-28
9. Nerín, I., et al. "Encuesta sobre tabaquismo en estudiantes universitarios en relación con la práctica de ejercicio físico." *Archivos de Bronconeumología* 40.1 (2004): 5-9.
10. Ariza, Caries, and Manel Nebot. "La prevención del tabaquismo en los jóvenes, realidades y retos para el futuro" *adicciones*, 16, (supl.2) (2004): 359-378
11. Leijts, Ingrid, et al. "Intervención educativa escolar para prevenir el tabaquismo: evaluación del proceso." *Revista española de salud pública* 72 (1998): 303-318.
12. Carretero, Mario, Alvaro Marchesi, and Jesús Palacios, eds. *Psicología evolutiva; adolescencia, madurez y senectud*. Alianza editorial, 1998.
13. Martín, Miguel Angel Carbonero, and Enrique Merino Tejedor. "Autoeficacia y madurez vocacional" *Psicothema* 16.2 (2004): 229-234.
14. Barra, Enrique, et al. "Problemas de salud, estrés, afrontamiento, depresión y apoyo social en adolescentes." *Terapia psicológica* 24.1 (2006): 55-61.
15. Almagiá, Enrique Barra, et al. "Factores psicosociales y problemas de salud reportados por adolescentes." *Psicología y salud* 15.2 (2005): 231-239.



PREVALENCIA DE TABAQUISMO EN ALUMNOS DE PRIMERO, QUINTO Y DECIMO SEMESTRE 2019 DE LA FACULTAD DE MEDICINA ICEST CAMPUS TAMPICO

• SELVERA RODRÍGUEZ ELIUD JAZIEL • MORALES TREVIÑO ALNA IVÁN • VÁZQUEZ MEDINA MARIEL YUNUEN

• TREJO ROMERO ANAYELI • ROJAS MARTÍNEZ CHRISTIAN DE JESÚS

ASESORA: ANDRÉS UBALDO TIJERINA LÓPEZ

Planteamiento del Problema

El tabaquismo es la principal causa prevenible de muerte prematura en el mundo. El médico de primer contacto tiene la gran oportunidad de incidir en el individuo y su familia. De aquí la importancia de que el médico cuente con información acertada y reciente sobre tabaquismo, así como de su tratamiento.

El tabaquismo actualmente y siempre ha sido uno de los temas con mayor incidencia entre jóvenes y adultos, ya que a pesar de conocer las consecuencias de este se sigue consumiendo. Mediante esta

investigación se busca encontrar el motivo o factor por el cual el consumo de tabaco va disminuyendo en los alumnos de primer grado con relación a los de deceno semestre en la Facultad de Medicina ICEST.

El principal objetivo por desarrollar durante la investigación es conocer el factor por el cual el consumo del tabaco en alumnos del primer semestre es mucho mayor en su totalidad que el consumo en alumnos de grados superiores, de igual manera interesados conocer el motivo por el cual los alumnos consumen

tabaco a pesar de conocer los riesgos de esto más a fondo. Lo cual se pretende lograr realizando encuestas, y opiniones de los alumnos en diferentes semestres.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es la prevalencia de tabaquismo en alumnos de primer, quinto y décimo semestre 2019 de la facultad de medicina ICEST campus Tampico?

Objetivos

Conocer la Prevalencia de tabaquismo en alumnos de primero, quinto y decimo semestre 2019 de la facultad de medicina ICEST campus Tampico.

Objetivos específicos

- Encontrar el motivo por el cual los estudiantes de medicina consumen tabaco.
- Encontrar el motivo por el cual los estudiantes de medicina deciden dejar de fumar.
- Conocer la diferencia en cantidad y frecuencia en el que fuma un alumno de primer semestre en comparación con quinto y decimo semestre de la facultad de medicina del ICEST.

Justificación

Existen evidencias de que el tabaquismo se ha convertido en uno de los problemas de salud más importantes de salud pública en todo el mundo y México, Con consecuencias graves de salud, económicas y familiares. Un problema que es potencialmente prevenible una vez identificando.

El motivo por el cual estamos realizando esta investigación es que pudimos notar una cantidad considerablemente mayor en la población estudiantil de primer año de la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de medicina ICEST con respecto con a semestres de mayor grado específicamente en la población estudiantil de decimo semestre.

Se realiza esta investigación con el fin de detectar los factores que propician tal comportamiento en los alumnos de primer semestre, así como también los motivos que fueron determinantes en la disminución del consumo de tabaco en los alumnos de decimo semestre. Y posteriormente determinar cuál es el factor determinante para el cambio en los estudiantes, con la finalidad de poder realizar estrategias para poder disminuir el consumo de tabaco en generaciones futuras en la Facultad de Medicina del ICEST.

Marco Teórico

México encontraron que el 36.1 % de los fumadores eran involuntarios. En México a partir del 2004, ha surgido un incremento de muertes por la epidemia de tabaco.

Para ese año, se calculaba 165 muertes diarias, el 38% de las muertes por enfermedades crónico-degenerativas. Un aspecto importante respecto al consumo de trabajo ha surgido al Observar el Alto consumo en jóvenes universitarios mediante la investigación a realizar se busca demostrar mediante la recolección de datos en consumo de tabaco en estudiantes de medicina, viendo cómo se da el cese de este o el incremento respecto al primer y último semestre. En comparación a otros estudios realizados respecto al tema en diferentes lugares.

En un estudio realizado en universidades de México "Percepción de riesgo ante el consumo de tabaco en estudiantes de ciencias de la salud de Saltillo" donde el principal objetivo fue Identificar la relación entre la percepción de riesgo y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una institución pública educativa de Saltillo, Coahuila, México. Con una muestra de 609 estudiantes seleccionados por el muestreo probabilístico estratificado. El presente estudio se apegó a lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud en Seres Humanos en México. Dando como resultados: La cantidad de cigarrillos consumidos y la edad de los participantes presentaron una relación estadísticamente significativa ($r_s=0.156$, $p= .026$) al igual que la percepción de riesgo. El estudio aporta información veraz y oportuna en cuanto al perfil del consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud .

Un estudio realizado sobre tabaquismo que utilizó el análisis tanto de métodos cualitativos como cuantitativos guiados por la Teoría de Representación Social para determinar qué factores son decisivos para empezar a fumar y continuar usando el cigarro. Los participantes fueron 56 adolescentes estudiantes de una escuela una preparatoria pública de clase media de Guadalajara, Jalisco. Los estudiantes se, identificaron como fumadores regulares previamente al estudio. El análisis cuenta con tres etapas, en la primera etapa, se utilizó un término inductor y una técnica de asociación para estudiar el consumo de tabaco, en la segunda etapa, los descriptores elegidos en la primera etapa que representan por qué los adolescentes comienzan a fumar tabaco fueron clasificados en orden de importancia, en la tercera fase, una submuestra elegida al azar de 15 adolescentes participó en entrevistas grabadas.

En otro estudio realizado respecto al consumo de tabaco en adolescentes y jóvenes de México que no estudian y no trabajan teniendo en cuenta como objetivo analizar cómo es el consumo de tabaco entre grupos de adolescentes y jóvenes que sólo estudian, sólo trabajan, estudian y trabajan, o no estudian ni trabajan. Donde se tomó una muestra nacional de 6 mil 72 jóvenes de 12 a 25 años con datos que provienen

de la Encuesta Nacional de Adicciones 2011, Se midió el consumo alguna vez, en el último año y en el último mes, así como el uso diario de tabaco y el consumo de más de 100 cigarros. Y se obtuvo como resultado que los hombres de 12 a 17 años que no estudian y no trabajan tienen un consumo de tabaco mayor que aquellos que sólo estudian. Tanto en hombres como en mujeres de 12 a 25 años, quienes trabajan presentan un consumo mayor de tabaco que los jóvenes que sólo estudian.

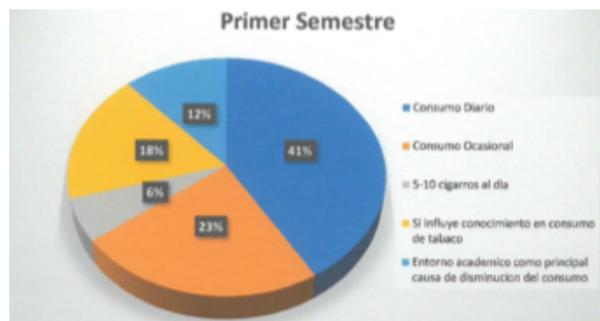
Análisis de Datos

Se realizaron el siguiente número de encuestas al respectivo semestre:

- 1er semestre: 13 encuestas
- 5to semestre: 14 encuestas
- 10mo semestre: 13 encuestas

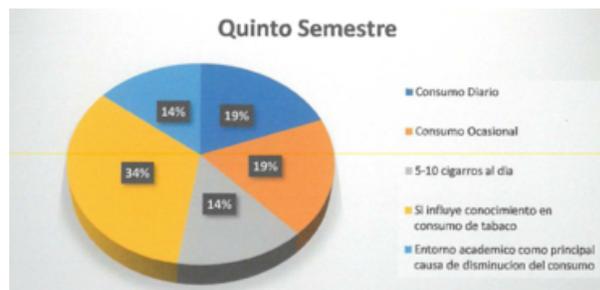
14 mujeres 26 hombres

Con los datos obtenidos se grafican las siguientes respuestas tomando como más impacto en la investigación:



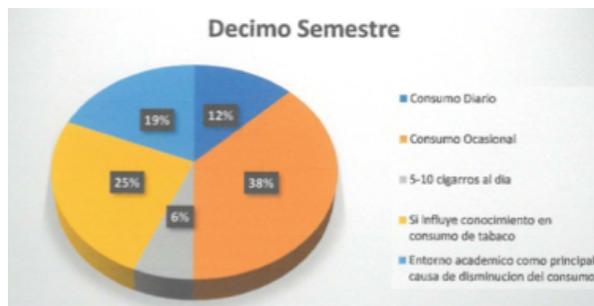
Gráfica 1

Se observa en esta gráfica que hay un consumo mayor en alumnos de primer semestre en donde es más común que se dé por el entorno académico.



Gráfica 2

En este gráfico el consumo diario disminuye dejando así el ver cómo está influyendo el conocimiento acerca de los daños ocasionados por el consumo de tabaco y las personas que fuman en este semestre hay mayoría que duma de 5 a 10 cigarros al día.



Gráfica 3

Para esta gráfica de décimo semestre vemos como la mayoría de los alumnos no tienen un consumo de tabaco y está influyendo más el conocimiento de los daños ocasionados y con esto se ve una disminución.

Discusión

Como se observan en las gráficas como se observan la mayoría de las personas encuestadas fueron hombres si influye el consumo de tabaco entre los semestres con esto tenemos que se pueden dar estrategias para poder disminuir las incidencias.

El primer lugar el consumo de tabaquismo se lo llevo el primer grado, sin embargo, aquí se registró mayor consumo de tabaco en hombres, la mayoría de los alumnos que tomamos como muestra contestó que un factor que influyó es el entorno social, en su caso no tomaban tanto en cuenta el conocimiento acerca de los problemas que este ocasionaba, ya que aún no están tan informados, pudimos notar en su manera de contestar la encuesta que consideran el consumo de tabaco una manera de entrar en grupos sociales y no tiene el suficiente conocimiento para definir una razón por lo cual lo hacen.

Conforme a las gráficas observamos que en semestres el segundo lugar en el consumo de tabaco fue en alumnos del 5º semestre, según sus respuestas esto se debe a que la carga académica es mayor, a pesar de que hombres y mujeres tienen la misma carga académica, en las mujeres se presenta menor incidencia de tabaquismo y en la mayoría es debido a que son más conscientes respecto a los riesgos que esto provoca, en los hombres el consumo se registró mayor ya que influye más lo antes dicho.

En 10º semestre no se encontró gran consumo de tabaco, esto debido a que los alumnos en su mayoría tienen mayor conocimiento de los riesgos que provoca, así como también buscar tener un mayor cuidado de su imagen en el ámbito social, en su caso la mayoría de los consumidores son hombres.

Mediante la investigación logramos demostrar nuestra hipótesis inicial ya que en nuestro equipo se había considerado que existía una mayor prevalencia de esta problemática en alumnos de 1º debido a que no estaban



tan informados sobre los riesgos que ocasionaba y aún no están acostumbrados a tanta carga de trabajo escolar como en semestres más altos.

Conclusión

Como conclusión para nuestro proyecto de investigación tenemos que la mayoría de las personas encuestadas que resultaron con esta adicción fueron hombres en mayor cantidad a comparación de las mujeres, que fueron minoría.

Obtuvimos como resultado que la mayoría de las personas que padecen de esta adicción lo hacen por diversos motivos ya que no se tiene uno en específico, varía dependiendo la persona, también logramos conocer que los alumnos de primer semestre son los que tienen un nivel de toxicidad más alto con respecto a esta sustancia en comparación de los demás semestres que al parecer tienen mayor control al respecto.

Los alumnos de quinto semestre parecen ser los que están más informados y centrados respecto a este tema pues el porcentaje de consumo diario y ocasional, así como también de la cantidad de cigarrillos que ingieren a diario, es relativamente bajo en comparación con alumnos de otros semestres, ya que de acuerdo con los resultados obtienen más conocimiento de riesgos para evitar el consumo de esta sustancia.

Bibliografía

- 1- López, A Luengo. "Adicción: conceptualización y propuesta de intervención." *Revista profesional española de terapia cognitivo-conductual* 2.1 (2004): 22-52.
- 2- Stanton, M. Duncan, and Thomas C. Todd. *Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas*. Vol. 141603. Editorial Gedisa, 2018

- 3- García-Moreno, Luis Miguel, et al. "Actividad prefrontal y tabaquismo de fin de semana en jóvenes." *Adicciones* 20.3 (2008): 271-280.
- 4- Campos, Ricardo. *Alcoholismo, medicina y sociedad en España (1876-1923)*. Vol. 23. Editorial CSIC-CSIC Press, 1997
- 5- Kuri-Morales, Pablo Antonio, et al. "Epidemiología del tabaquismo en México." *salud pública de México* 48 (2006): s91-s98
- 6- Banegas, José R., et al. "La mortalidad atribuible al tabaquismo comienza a descender en España." *Medicina clínica* 124.20 (2005): 769-771.
- 7- Samet, Jonathan M. "Los riesgos del tabaquismo activo y pasivo." *salud pública de México* 44 (2002): s144-s160
- 8- Franco, Adriana Jiménez-Muro, et al. "Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso." *Adicciones* 21.1 (2009): 21-28
- 9- Nerín, I., et al. "Encuesta sobre tabaquismo en estudiantes universitarios en relación con la práctica de ejercicio físico." *Archivos de Bronconeumología* 40.1 (2004): 5-9.
- 10- Ariza, Caries, and Manel Nebot. "La prevención del tabaquismo en los jóvenes, realidades y retos para el futuro" *adicciones*, 16, (supl.2) (2004): 359-378
- 11- Leijts, Ingrid, et al. "Intervención educativa escolar para prevenir el tabaquismo: evaluación del proceso." *Revista española de salud pública* 72 (1998): 303-318.
- 12- Carretero, Mario, Alvaro Marchesi, and Jesús Palacios, eds. *Psicología evolutiva; adolescencia, madurez y senectud*. Alianza editorial, 1998.
- 13- Martín, Miguel Angel Carbonero, and Enrique Merino Tejedor. "Autoeficacia y madurez vocacional" *Psicothema* 16.2 (2004): 229-234.
- 14- Barra, Enrique, et al. "Problemas de salud, estrés, afrontamiento, depresión y apoyo social en adolescentes." *Terapia psicológica* 24.1 (2006): 55-61.
- 15- Almagiá, Enrique Barra, et al. "Factores psicosociales y problemas de salud reportados por adolescentes." *Psicología y salud* 15.2 (2005): 231-239.

VERBENA DEL DÍA DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO

Durante el mes de Septiembre se llevo a cabo una verbena y muestra gastronómica dentro de la Facultad de Medicina de Tampico, dentro de los festejos del mes patrio, resaltando nuestras tradiciones y costumbres como mexicanos, forjando valores y amor a la patria por nuestro personal administrativo, docente y alunado.



5TA. MUESTRA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA, CAMPUS TAMPICO 2000



La asistencia de los alumnos de la Facultad fue de un 58%, como lo anexo en las gráficas, el 19% más que el año anterior y cabe aclarar que en ésta se contó con no más de 10 padres de familia que acompañaron en el evento a sus hijos.

En general, el evento fluyó favorablemente con muy buena actitud de todos los alumnos y docentes que participaron, tanto en el escenario, como entre el público.

Las actividades previas al evento fueron, como siempre, las siguientes:

- Durante el mes de enero se presentó a Dirección y posteriormente en reunión de Cuerpo de Gobierno:
 - Propuesta de fechas
 - Inscripciones _ Del 20 al 27 de febrero de 8:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 Hrs.
 - Ensayo general _ 8 de marzo de 16:00 a 19:00 Hrs.
 - Muestra de Expresión Artística _ 12 de marzo de 10:00 a 12:30 Hrs.
 - Dos días para la Preselección _ 4 y 5 de marzo de 16:00 a 19:00 Hrs.

- Apoyo para ésta:
 - Dra. Angélica Jeanette Arce Maldonado
 - Dr. Diego López Olguín
- La Coordinación presentó a los alumnos, en cada uno de los grupos, la convocatoria, misma que se colocó en el corcho de cada salón y en los dos tableros de avisos generales.
- Este año, también los Coordinadores de Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas, convocaron para la asistencia de esta a través de u oficio y lista de enterados
- El registro de los alumnos y sus presentaciones se llevó a cabo a partir del día 20 de febrero en la oficina de la Coordinación.
- La preselección los días 4 y 5 de marzo se llevó a cabo en el salón de Realidad Virtual de la Facultad, con la presencia de la Coordinación de Ciencias Clínicas; Dra. Angélica Jeanette Arce Maldonado, los alumnos participantes y la Coordinación de Tutorías.
- El ensayo general fue realizado en el Centro Cultural de 16:00 a 19:00 Hrs. y fue ahí en donde los alumnos entregaron sus pistas y el nombre exacto de su presentación así como el nombre del autor de ésta.
- Se llevó a cabo la 5tª. Muestra de Expresión Artística de la Facultad de Medicina con:
 - 11 alumnos de Staff
 - 7 participantes en artes plásticas
 - 19 presentaciones individuales y grupales
 - El cierre fue con tres de los participantes
 - El conductor del evento fue un alumno de 7ºA:
 - Jaro Ibicen Ramírez Lara

El evento tuvo lugar el martes 12 de marzo de 2018 en el Centro Cultural del Campus Tampico 2000 de 10:00 a 12:30 Hrs.

De antemano agradezco su atención al presente informe de la 5tª. Muestra de Expresión Artística de la Facultad y sobre todo su invaluable apoyo para la realización de ésta.

Atentamente:

Lic. María Cecilia Saucedo González

Coordinadora del Programa de Tutorías y Asesorías Académicas

CENTRO CULTURAL
LOS L. DORANTES DEL ROSA

Descubre **ICEST**

PROGRAMAS ACADÉMICOS

PLAN DE ESTUDIOS CUATRIMESTRAL Y SEMESTRAL *
MODALIDADES: ESCOLARIZADA, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA
HORARIOS FLEXIBLES Y COLEGIATURAS ACCESIBLES

INSCRIPCIONES ABIERTAS

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Enfermería
- Téc. en Trabajo Social
- Téc. en Análisis Clínicos
- Téc. Dental
- Téc. Nutriólogo
- Médico Cirujano *
- Médico Cirujano Dentista *
- Médico Veterinario Zootecnista *
- Químico Farmacéutico Biólogo *
- Lic. en Enfermería y Obstetricia
- Lic. en Enfermería para quienes han concluido los estudios de Informática General
- Lic. en Fisioterapia y Rehabilitación
- Lic. en Radiología e Imagenología
- Lic. en Nutrición
- Lic. en Psicología
- Lic. en Trabajo Social
- Lic. en Trabajo Social para quienes hayan concluido los estudios de Técnico en Trabajo Social

ÁREA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN

- Téc. en Administración de Empresas Turísticas
- Téc. en Ventas
- Téc. Superior en Ventas
- Téc. en Diseño Gráfico
- Téc. Superior en Administración Bancaria
- Lic. en Negocios Internacionales

- Lic. en Turismo
- Lic. en Gastronomía
- Lic. en Contaduría Pública y Finanzas
- Lic. en Diseño Gráfico
- Lic. en Administración de Empresas
- Lic. en Administración de Recursos Humanos
- Lic. en Administración de las Tecnologías de la Información
- Lic. en Desarrollo Organizacional
- Lic. en Administración Pública
- Lic. en Mercadotecnia
- Lic. en Dirección y Gestión de Negocios
- Lic. en Relaciones Comerciales y Ventas
- Lic. en Economía
- Lic. en Diseño de la Moda e Industria del Vestido
- Lic. en Banca y Finanzas
- Lic. en Seguros

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- Téc. Superior en Comunicación
- Téc. Instrumentista Musical
- Téc. Deportivo
- Director Técnico en Fútbol con Opciones Terminales
- Lic. en Idiomas
- Lic. en Derecho
- Lic. en Derecho y Administración Pública
- Lic. en Derecho y Finanzas
- Lic. en Criminología

- Lic. en Ciencias de la Comunicación
- Lic. en Periodismo y Medios
- Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas
- Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
- Lic. en Historia
- Lic. en Bibliotecología
- Lic. en Sociología
- Lic. en Literatura Dramática y Teatro
- Lic. en Lengua y Literatura Hispánica
- Lic. en Filosofía

ÁREA DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS

- Téc. Analista Programador
- Téc. en Administración de las Tecnologías de la Información
- Téc. en Diseño Industrial
- Ing. en Mecatrónica
- Ing. en Telemática
- Lic. en Robótica Industrial
- Ing. Industrial y de Sistemas de Producción
- Ing. Industrial Administrador
- Ing. en Sistemas Computacionales
- Ing. Química Industrial
- Arquitectura
- Ing. Petrolera
- Ing. en Negocios y Tecnologías de la Información
- Ing. en Agronomía
- Ing. Civil
- Lic. en Sistemas Computacionales

- Lic. en Química Industrial
- Lic. en Ciencias Ambientales
- Lic. en Diseño Industrial

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Lic. en Educación Preescolar *
- Lic. en Educación Primaria *
- Lic. en Educación Secundaria *
- Lic. en Educación Musical
- Lic. en Pedagogía en el Área de:
 - Lengua y Literatura Hispánica
 - Teorías Didácticas
 - Ciencias Sociales
 - Ciencias Naturales
 - Investigación Metodológica
 - Administración Educativa
 - Educación Especial
 - Físico - Matemático
 - Literatura Inglesa
 - Psicología Educativa

icest
Educativa en Línea

Calle San José, 102 Col. Los Pinos,
C.P. 89100 Tampico, Tam.
#icestonline
8331220-0098
8000285-0075
WhatsApp: @20181214020

DICAPTA
DIRECCIÓN DE CIENCIAS
FACULTAD DE CIENCIAS

Calle San José, 102 Col. Los Pinos,
C.P. 89100 Tampico, Tam.
#dicaptaonline
8331220-0098
8000285-0075
WhatsApp: @20181214020

CAMPUS TAMPICO 2000
(833) 217-4610 al 14
WhatsApp: (833) 437-8909
campus2k@icest.edu.mx
Profrontera Agua Dulce No. 1014, Col. Petrolera,
C.P. 89110, Tampico, Tam.

CAMPUS LÓPEZ MATEOS
(833) 215-4311 y 221-3952
WhatsApp: (833) 437-6700
lv@icest.edu.mx
Boulevard Adolfo López Mateos No. 3401 y 3405, Col. Santo Niño,
C.P. 89540, Tampico, Tam.

CAMPUS MADERO
(833) 126-2291, 126-2288 y 126-2301
WhatsApp: (833) 437-6700
madero2005@icest.edu.mx
E. de Arroyos No. 403, Zona Centro, C.P. 89400, Col. Moderno, Tam.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN POSTGRADO E INVESTIGACIÓN
(833) 217-4610 al 14
WhatsApp: (833) 537-9283
postgrado@icest.edu.mx
Profrontera Agua Dulce No. 1014, Col. Petrolera,
C.P. 89110, Tampico, Tam.

CAMPUS NUEVO LAREDO
(867) 718-7000 y 718-7591
WhatsApp: (867) 103-3038
nls@icest.edu.mx
Profr. Pedro Nolasco Barón No. 4036, Col. La Concordia,
C.P. 82090, Nuevo Laredo, Tam.

CAMPUS MATAMOROS 2001
(868) 819-1155 y 819-1206
WhatsApp: (868) 1294835
mat@icest.edu.mx
Calleja No. 1, Fracc. Victoria, Sección Petros,
C.P. 87400, Matamoros, Tam.

CAMPUS MATAMOROS CENTRO
(868) 813-3449 y 813-9491
WhatsApp: (868) 1294835
mat@icest.edu.mx
Calle Suro No. 206, Zona Centro, C.P. 87100,
Matamoros, Tam.

CAMPUS MANTE
(831) 234-0295 y 234-0339
WhatsApp: (831) 110-2003
mante@icest.edu.mx
Pedro J. Méndez No. 316 Dto., Zona Centro,
C.P. 89000, Col. Nuevo, Tam.

CAMPUS VICTORIA
(834) 340-1960 y 340-1961
WhatsApp: (834) 275-9285
victoria@icest.edu.mx
Boulevard Fidel Valmésquez No. 276, Col. Borón Juárez,
C.P. 87090, Ciudad Victoria, Tam.

CAMPUS LOS PINOS
(833) 230-0066
WhatsApp: (833) 437-6700
prepara@icest.edu.mx
Calle Saiz No. 103, Col. Los Pinos,
C.P. 89100, Tampico, Tam.

CAMPUS TAMPICO CENTRO
(833) 212-0409 y 214-2001
WhatsApp: (833) 437-6700
tam@icest.edu.mx
San Juan de los Ríos, Calle No. 277 Nto. Zona Centro,
C.P. 89000, Tampico, Tam.

CAMPUS ALTAMIRA
(833) 264-0435
WhatsApp: (833) 437-6700
prepa_altamira@icest.edu.mx
Calle Matamoros No. 408, Zona Centro,
C.P. 89400, Altamira, Tam.

CAMPUS REYNOSA
(899) 922-3817 y 922-3828
WhatsApp: (899) 134-9863
reynosa@icest.edu.mx
Venustiano Carranza No. 2020, Col. Industrial,
C.P. 89200, Reynosa, Tam.



Consulta los RVOE's en www.icest.edu.mx



EXPANDE TUS FRONTERAS COMO PROFESIONISTA

INSCRIPCIONES ABIERTAS



PROGRAMAS ACADÉMICOS

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIDADES

- Enfermería Pediátrica
- Enfermería Oncológica
- Enfermería en Cuidados Intensivos
- Administración de los Servicios de Enfermería
- Enfermería Materno - Infantil
- Enfermería Quirúrgica
- Enfermería Geriátrica
- Salud Pública
- Psicoterapia
- Psicología Clínica
- Psicología Social
- Trabajo Social Industrial
- Trabajo Social en el Sector Salud
- Trabajo Social Escolar
- Trabajo Social Escolar con Orientación Familiar
- Adicciones
- Fisioterapia y Rehabilitación

MAESTRÍAS

- Enfermería
- Enfermería Pediátrica
- Enfermería Quirúrgica
- Enfermería en Cuidados Intensivos
- Enfermería Materno - Infantil
- Administración de los Servicios de Enfermería
- Salud Pública
- Administración de Hospitales
- Nutrición
- Geriatria
- Pediatría
- Medicina Interna
- Ginecología y Obstetricia
- Materno - Infantil
- Cirugía General
- Psicología Clínica
- Psicología Social
- Psicoterapia
- Sexualidad Humana
- Psicoterapia de la Pareja

DOCTORADO

- Psicología

ÁREA DE NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN

ESPECIALIDAD

- Psicología y Análisis Organizacional

MAESTRÍAS

- Administración
- Administración de Empresas
- Finanzas
- Mercadotecnia
- Impuestos
- Auditoría
- Economía
- Seguros
- Psicología y Análisis Organizacional

DOCTORADOS

- Administración
- Economía

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

ESPECIALIDADES

- Seguridad Pública
- Derechos Humanos
- Derecho Privado
- Derecho Electoral Mexicano
- Análisis Político

MAESTRÍAS

- Seguridad Pública
- Administración de Justicia
- Derecho Corporativo
- Derecho Privado
- Derecho Penal

DOCTORADOS

- Derecho
- Derecho Privado
- Derecho de la Empresa

ÁREA DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS

ESPECIALIDAD

- Diseño Industrial

MAESTRÍAS

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Petrolera
- Ingeniería Hidráulica
- Ingeniería en Electrónica
- Ingeniería Área de Transporte
- Ingeniería Área de Calidad

- Ingeniería Área de Planeación
- Ingeniería Área de Investigación de Mercados
- Ciencias de la Computación con Énfasis en Administración
- Ciencias de la Computación con Énfasis en Sistemas
- Ciencias de la Computación con Énfasis en Computación Educativa
- Ecología

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD

- Orientación Vocacional y Profesiográfica

MAESTRÍAS

- Educación Superior con Énfasis en Medición Educativa
- Educación Superior Área de Comunicación Educativa
- Educación con Énfasis en Educación Tecnológica
- Educación con Énfasis en Metodología de la Enseñanza Superior
- Educación con Énfasis en Organización y Administración de la Educación Superior
- Educación Superior con Énfasis en Planeación y Administración Educativa
- Educación con Énfasis en Educación Básica
- Psicología del Desarrollo y Desempeño Escolar

DOCTORADO

- Educación



HORARIOS FLEXIBLES
EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA
COLEGIATURAS ACCESIBLES
EDUCACIÓN EN LÍNEA

icest
EDUCACIÓN EN LÍNEA

Calle Saharí 103 Col. Los Pinos,
C. P. 89110, Tampico, Tam.
8332-230-0066
8002-262-7575
WhatsApp: 529333 821 6720

DICAPTA
INSTITUTO DE CALIFICACIONES
Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Calle Saharí 103 Col. Los Pinos,
C. P. 89110, Tampico, Tam.
8332-230-0066
8002-262-7575
WhatsApp: 529333 230 6434

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN

(833) 217-4613
Whatsapp: (833) 537-9283
postgrado@icest.edu.mx

Prolongación Agua Dulce No. 1014, Col. Petrolera, C.P. 89110, Tampico, Tam.

Consulta los RVOE's en www.icest.edu.mx



Gaceta

INFORMACIÓN, CIENCIA, CULTURA E INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS, A. C.



www.icest.edu.mx

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS
FACULTAD DE INGENIERÍA